

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся за 2024-2025 гг.

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2024-2025 годах были выявлены проблемы и приняты решения:

| Проблема | Управленческие решения |
|---|--|
| Недостаточная подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p> |
| Недостаточная предметная компетентность учителей | <p>Скорректирован план методической работы. Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p> |
| Необъективность полученных результатов | <p>Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести корректиды в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p> |
| Информирование родителей | <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p> |

С целью анализа эффективности принятых мер в 2024-2025 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,
- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

| Принятые меры | Результат |
|---|--|
| Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования | Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования |
| Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов | Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся |
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов | Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками | Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров |

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.